



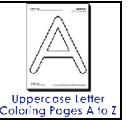








**EFL基础课程教案#4**  
**介绍英语字母，第二部分**

<b>标题</b>	<b>介绍英语字母</b>	
<b>概要</b>	学生们会察觉到：每一个印刷或书写的英语单词都是由字母组成的，每个字母都代表了一个声音，这些声音组合在一起，就构成了这个单词的发音。	
<b>目标</b> (i) = 介绍 (p) = 练习 (a) = 成效	<b>词汇</b>	让学生们仔细听并跟着说这些单词，而且能理解它们的意思： zoo, zebra, letter, alphabet (i)
	<b>字母拼读法</b>	学生们会察觉到：印刷或书写的英语单词里的每个字母，都代表着那些英语单词的口语发音。(i)
	<b>课程目的</b>	学生们会察觉到：ABCMouse.cn这个网站会帮助他们学习英语字母(i)
<b>需要的材料</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCmouse.cn 网站</li> <li>• 白板或数码投影仪、投影幕布</li> <li>• 扬声器</li> <li>• 打印出来的大小写字母表</li> </ul>	
<b>步骤</b>	<b>老师要做的</b>	<b>学生们要做的</b>
<b>准备活动</b> (4 min)	<p>打开ABCMouse.cn上动物园的地图，问学生是否还记得这个可以找到很多动物的地方叫什么名字（英语名字）。帮助他们回忆这个地方的名字叫zoo。把鼠标滚动到地图上zoo这个单词上面，听听动物园里的女孩说“zoo”，让学生仔细听，并且让他们尽可能准确地复述这个单词，这样做三到四遍。</p> <p>现在让学生帮你找到你上次在动物园里拜访过的动物。在他们的帮助下，找出zebra，然后把鼠标滚动到zebra的图片上，听听zebra的发音，让学生练习说zebra，让他们尽量说得和动物园里女孩说的一样。</p> <p>（就像你在教案#3中所做的一样）用字母块把zoo和zebra拼出来，让学生看看这两个英文单词看上去是什么样的。提醒他们这些就是letters，让他们帮你找找，在这两个单词中，哪个字母发/z/音，在他们的帮助下，选出字母z。</p>	<p>试着记住“zoo”这个单词。</p> <p>听并且跟着念单词“zoo”。</p> <p>在动物园里找到zebra。</p> <p>听并且跟着念单词zebra。</p> <p>在zebra和zoo这两个单词中，找出发/z/音的字母。</p>
<b>第一步</b> (6 min)	<p>把基础课程alphabet的页面打开来给学生看，告诉他们所有的这些字母放在一起的时候，有一个特别的名称。他们将听到这个名字。在基础课程页面，把光标移动到的主菜单上的alphabet上，要求学生仔细听，然后跟着念这个单词。这样做几遍，让学生仔细听，练习说alphabet这个单词。</p> <p>向学生解释，ABCMouse会帮助他们学习alphabet中所有的字母和这些字母的发音。</p>	听，跟着念单词alphabet。
<b>第二步</b> (2 min)	在基础课程页面，要学生帮你找出字母z，指着Aa的图标，问学生：“这是letter z吗？”当学生说No时，指着另一个字母，问“这是letter z吗？”这样做几遍，然后指着字母Zz的	帮助老师找字母z。

	图标, 让学生告诉你这个就是字母Z.	
<b>第三步</b> (8 min)	<p>向学生指出, 在那个方框里实际上有两个Z——一个是写大的, 一个是小写的。告诉学生英语字母表里的每一个字母都可以用上面两种方式书写。告诉学生, 他们要玩一个游戏, 这个游戏会帮助他们了解字母的大小写。在这个游戏里, 一半的学生手里拿着大写字母, 另一半的学生手里拿小写字母, 当你说“开始”的时候, 学生们要开始走动起来, 找跟自己有相同字母的伙伴。当他们找到自己的伙伴时, 让他们把手里的字母高高地举起来。</p> <p>学生们在玩这个游戏的时候, 你要把基础课程中的字母表页面打开, 让他们能够看到这一页, 这样他们就知道自己要找的伙伴手里拿的字母应该是什么样子。在他们玩儿的时候, 点击这个页面右下方的音符, 播放字母歌 Alphabet song。把这个游戏玩两次 (如果学生很喜欢的话, 就多玩几次)。</p>	玩“找字母伙伴”的游戏。
<b>第四步</b> 8 min)	<p>教学生跟唱这首字母歌 Alphabet song。(要播放这首歌, 点击基础课程页面右下方的音符即可, 再点击一次, 音乐就会暂停)</p> <p>教唱整首歌可能需要更多的时间。只要学生对这首歌感兴趣, 就教学生唱, 每次上英语课的时候教唱一点点。</p>	学唱 Alphabet song。
<b>第五步</b> (2 min)	把 Alphabet 的拼图给学生看看, 这是他们回家要做的家庭作业。你可以给学生示范一下怎么做这个拼图。	听, 观察。
<b>结束</b> (5 min)	<p>利用字母表页面玩游戏。这个游戏的名字叫“Alphabet Concentration”。把四个不同的小写字母正面朝下, 放在地板上, 再把四个与之相配的大写字母也正面朝下, 放在地板上。然后把这些字母打乱, 混放在一起, 让学生不知道的哪个是哪个。然后, 让学生轮流翻开两个字母 (一次翻两个) 找出配对的字母。如果一次翻开两张配对的字母, 就把它们拿开, 用剩下的字母继续玩游戏, 直到所有的配对的字母都找出来为止。</p> <p>玩这个游戏的时候, 把 ABCmouse.cn 基础课程字母表页面打开, 让学生能看到所有配对的字母。</p>	玩游戏 “Alphabet Concentration”
<b>家庭作业</b>	字母表拼图	
<b>其它活动</b>	编一些舞蹈动作来配 ABC song 这首歌, 让学生练习这些舞蹈动作并表演出来。	
<b>学习成效评测</b>	无	

**EFL基础课程教案 #4: 介绍字母字母表, 第二部分**  
**教学大纲**

步骤	老师要做的	学生们要做的	
<b>准备活动</b> (4 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 打开动物园地图, 听并跟着念单词zoo</li> <li>* 找到斑马, 听, 跟着念 Zebra</li> <li>* 把zebra和 zoo这两个单词中给学生看, 找出发/z/音的字母。</li> </ul>	记单词 “zoo” 听并跟着念单词 zoo, zebra. 在zebra和 zoo这两个单词中, 找出发 /z/ 音的字母。	
<b>第一步</b> (1 min)	* 给学生看基础课程字母表页面, 解释 alphabet, 让学生听并跟着念alphabet.	听并跟着念 alphabet.	
<b>第二步</b> (2 min)	* 在基础课程字母表页面找字母z. 给学生看看z.有两种书写形式。	帮助老师找字母z.	
<b>第三步</b> (8min)	* 解释每个英语字母都有两张书写形式。玩“找字母伙伴”游戏。	玩游戏“找字母伙伴”。	  
<b>第四步</b> (8 min)	* 教唱Alphabet song.	学唱Alphabet song.	
<b>第五步</b> (2 min)	* 让学生看看家庭作业	听, 观察。	   
<b>结束</b> (5 min)	* 游戏 “Alphabet concentration”	玩游戏 “Alphabet concentration”	